ACTA N°

FECHA: Bogotá, 19 de marzo de 2025

HORA: 10:00 am – 12:00 m

LUGAR: Jardín infantil Avesol

TEMA: Comité pedagógico ampliado local San Cristóbal

ASISTENTES: Relacionados en la planilla de asistencia

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo y bienvenida
2. Desarrollo de la agenda pedagógica

DESARROLLO:

1. Se da apertura al comité brindando un saludo cordial a todos los y las asistentes responsables del servició y profesionales de primera infancia delegados de los jardines sociales Colsubsidio, compensar y cofinanciados, en este momento se realiza la presentación del equipo de gestores para el año 2025.
2. Se desarrolla la agenda pedagógica la cual fue en cuatro momentos

PRIMER MOMENTO

Se realiza presentación del objetivo de la jornada el cual se enmarca en describir la importancia que representan las actividades rectoras como parte integral del desarrollo de los niños y niñas en la primera infancia.

A partir de ello se invita a los participantes a realizar un ejercicio de reflexión individual a partir de la siguiente frase:

"Todas las personas mayores fueron al principio niños, aunque pocas de ellas lo recuerdan" Antoine de Saint- Exupéry

Después de ello se realizo un dialogo donde cada uno de los participantes expreso sus opiniones, y emociones que evocaron a partir de la frase, las cuales se describen a continuación:

- “No olvides que antes de decir no a un niño tú también pasaste por ese proceso, siempre recuerda que los niños merecen ser escuchados, autónomos en su proceso de desarrollo como lo fuiste tú en algún momento”.
- “Es una etapa que marca la vida de los niños y las niñas de manera positiva y en ocasiones negativa por eso es tan importante marcar de una manera positiva innovando”.
- “La importancia de la primera infancia en la vida de todos los seres humanos: los recuerdos positivos o negativos, sus vivencias en los diferentes entornos (culturales, sociales y educativos)”.

A partir de las reflexiones se expresa la importancia de sensibilizar al maestro y/o profesional en primera infancia como a través del conocimiento y la comprensión de si mismo y de la historia de su infancia se puede movilizar su quehacer diario, su pensamiento y su creatividad en el cuidado y el afecto con los niños y las niñas enmarcadas en la atención integral.



SEGUNDO MOMENTO

Este momento se enmarca en el reconocimiento del concepto de desarrollo que tienen las profesionales de primera infancia, auxiliares pedagógicos y equipos de trabajo. Para ello es imprescindible conocer el lineamiento curricular y sus apreciaciones sobre el niño y la niña como sujeto activo el cual construye significados de los entornos a partir de su experiencia integrando elementos, espacios y vivencias de manera integral. El reconocimiento de su cuerpo, sus movimientos, su mente y lenguaje el cual no se ve segmentado sino mas bien integrado en el cual va construyendo sus propios significados, su propia forma de ver el mundo y sus procesos de autonomía. Toda acción se realiza de manera articulada donde el movimiento permite la experiencia tales como reconocimiento de las formas, las texturas y el lenguaje el cual permite dar significado de los elementos del ambiente en el cual interactúa el niño y la niña, esto lleva a la construcción de identidad y de diversas habilidades sociales.

Es partir de ello que se genera la importancia y la comprensión del concepto de desarrollo integral y como este debe ir enmarcado en cada uno de los proyectos pedagógicos de cada unidad operativa en el cual se resalten los intereses y necesidades de los niños y las niñas promoviendo nuevos aprendizajes y fortaleciendo las habilidades y capacidades para la vida.

TERCER MOMENTO

Se invita a los participantes a que se organicen en dos grupos y dialoguen sobre las actividades rectoras de juego, arte, literatura y exploración del medio en el cual expresaron las siguientes reflexiones:

“En el juego se deben brindar herramientas no solo desde elementos estructurados como juguetes, sin no desde la música los arrullos, los cantos, dado que es esto fortalece su lenguaje y su creatividad”

“El arte permite afianzar su creatividad, el brindar un espacio cálido y realizar actividades con elementos no estructurados de la naturaleza, les permite realizar trasformaciones, reconocer y fortalecer sus procesos de autonomía por medio de la imitación”

“Los niños llegan a un contexto ya estructurado por la tanto la importancia de una ambientación con intencionalidad, desde los jardines cofinanciados las actividades rectoras se trabajan de manera articulada, dado que en una experiencia y/o actividad cada una va relacionada e integrada”

Las actividades rectoras son innatas al desarrollo de la primera infancia, en las experiencias pedagógicas se pueden trasnversalizan entre todas y estas deben estar inmersas en cada uno de los proyectos pedagógicos

Para el desarrollo de esta reflexión en cada uno de los equipos se proponen estrategias como un tendedero con imágenes de experiencias y actividades con los niños y niñas en las cuales se pueda identificar las actividades rectoras o se puede realizar una telaraña donde las profesionales en primera infancia se pueda realizar análisis sobre las actividades rectoras.





CUARTO MOMENTO

Se finaliza la jornada con la siguiente pregunta:

¿Cómo desde su proyecto pedagógico se están trabajando las actividades rectoras?

La intencionalidad de esta pregunta es que al interior de cada una de los jardines se reflexione como a través de los proyectos pedagógicos y los lineamientos curriculares se están desarrollando estas actividades rectoras.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Replicar la información brindada a los profesionales de primera infancia, auxiliares pedagógicos en cada una de las unidades operativas	Responsables del servicio y/o rectoras	21/03/25

CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma

Anexos: Listado de asistencia

Elaboró: Claudia Marcela Roncancio- Olga Gómez

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

Código: FOR-GD-023
Versión: 2
Fecha: Memo I2024018983 - 12/07/2024
Página: 1 de 1

1. Tema: Consejo Pedagogico Ampliado 2. Lugar o Localidad o Sede: J.J. ALVEOL 3. Fecha y hora: 19-03-2025 10:00 AM

4. Nombre responsable: Erika Vargas Hernandez 5. Dependencia responsable: Infancia.

6. Ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	Erika Vargas H.	CC	52[illegible]78	SDIS San Cristobal	Instructor	Planta	[illegible]	3859385	
2	Claudia P. Mora A	CC	46367055	46367055	Coordinadora		claudia.moraca@cajasubsidio.edu.co	3108837894	
3	Alba Luz Rocha Leb	CC	52014997	J.J. San Vicente	Coordinadora	N/A	alba.rochaleb@cajasubsidio.co	3202823183	
4	Diana Milena Borrey	CC	1016077372	J. Alvesol	Profesional Eje API	Contratista	milenaluzjeo@gmail.com	3232045524	
5	Katherine Carrillo C.	CC.	60450362	Jsciudad de Dios	Pedagoga	compensar	jsciudaddedios@compensar.com	3204307669	Katherine Carrillo
6	Katherine Carrillo C.	C.C.	60450362	JS san Jeronimo de Yuste	Pedagoga	compensar	dmvegalo@compensar.com	3204307669	Katherine Carrillo
7	Brigithe Perez Cabalo	CC	1012466820	Jardin Social San Cristobal	Apoyo Pedagogico	Compensar	zhorayda.perez@gmail.com JSSancristobal@compensar.com	3135403200	BrigitheP.
8	Paula Catalina Ipuz	CC	1022961309	Jardin Social Santa Teresita	Pedagoga	Compensar	mattocato@hotmail.com	3229052424	Paula S.
9	Pedro Alexander Quemack Sotelo	C.C.	79807226	JJ.JJ. Tesoro Jr.	Instructor 313-14.	Planta	pquimaga@sdis.gov.co	3118494826	
10	Olga Liliana Gómez B	CC	52308918	Edis San Cristobal	Gestora	Contratista	olgaliana2@gmail.com	3112291567	Olga L. Gómez B
11	Arelis Saenz	CC	53114571	H-Cabildos y Talentos	Responsable Servicio	Contratista	hogarbosytalentos2026@gmail.com	3201803133	Arelis Saenz
12	Sureidy Saenz Portela	CC	51703872	Castillo Suba	Responsable	Contratista	[illegible]	3107932499	Sureidy Saenz Portela
13	Alejandra Zubia F	CC	52277812	J. Alvesol	Responsable	Contratista	fundacion2015@hotmail.com	3214620031	
14	Paola Ceballos	CC	53120614	Edis San Cristobal	Gestora local	Contratista	Pcaballos@hotmail.com	53120614	
15	Claudia Marcela Ramirez	CC	53071955	Edis San Cristobal	Prof Univ 2044	Planta	cramirezg@sdis.gov.co	3118132392	
16									
17									
18									
19									
20									

Tratamiento de datos personales: "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía"

Toda actividad realizada de pausa saludable debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano – Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

Powered by CamScanner